

Dagsorden til Bestyrelsesmøde

Tid og dato: Torsdag d. 23/4 – 2026 kl. 17.00-19.30

Sted: Personalerummet, Løsning Skole

Mødedeltagere:

Gitter Bekker, Winnie Stausgaard Henriksen, Poul Johannessen, Lone Hjort, Mette Bro, Camilla Laurberg, Lenette Olesen, Ulrik Mikkelsen, Jesper Karkov, Levent Kalayci.

Afbud:, Pia Stilling, Mette Kristensen, Lenette, Poul, Camilla Gynter,

Beslutninger anføres med farven gul

Dagsorden:

1. Nyt fra elevrådet (5 min)

a. Orientering

- i. Frafald
- ii. Elevrådet har booket skoleleder Jesper á 30min varighed. Emnerne har været at de ønsker elevrådsdagen tilbage, hvor udskoling kan lave mad til indskoling. Der pågår planlægning heraf.
- iii. Tirsdage er der et format, hvor en lærer bager boller som en prøvehandling ift. at vi som skole kan aflæse i trivslen, når elever får en bid bolle om morgenen. Det vil elevrådet gerne udbyde som koncept. Dette arbejde pågår også ift. planlægning.

2. Nyt fra skole/ledelsen v/ Jesper

a. Kort orientering fra ledelsen

b. Kommende afdelingsleder til specialafdelingen

- i. Der var 4 kandidater til 1. runde. 3 er gået videre og har afholdt mellemsnak med Levent og Jesper. En mellemsnak er en kvalificerende metode, som både giver feedback og samtidigt giver mulighed for at kvalificere ansættelsesudvalgets feedback til kandidaterne mhp. afvikling af 2. runde. Vi ser frem til at høre kandidaternes casefremlæggelser på mandag. Vi ser frem til at ansætte den nye afdelingsleder til start per 1. juni 2026

c. Økonomi

- i. Der mangler en overførsel på et overskud vi har med os fra dengang vi fik tilbageført nogle midler ifm. balanceplanen. Hvor vi førhen havde

store udgifter. Det beløb tilbageføres til skolen snarest. Derfor figure-
rer et underskud i råbalancen. Vi er i færd med at istandsætte et H/D-
lokale. Derudover budgetterer vi med 84 elever i special men har et
gennemsnit på 95, og derfor balancerer vores forventede regnskab.
Ledelsen forventer på næste bestyrelsesmøde at kunne vise et slide
med de aktuelle tal, men pt kan det siges at økonomien balancerer. I
marts måned har vi besøg fra kommunens lønkonsulent, som kommer
og supporterer at vi i en kompleks organisation som vores. Konsulen-
ten fortalte os at vi balancerer.

1. Der spørges ind til om de vundne penge er brugt, hvortil der
svares at de er brugt på forskellige tiltag herunder myrer og
andre naturfaglige materialer.

d. Skoleårets planlægning

- i. Vi er i gang med "skoleplanen" som er en aftale med lærerne omkring
arbejdstidens forvaltning, og så har vi skrevet pædagogerne ind som
følge af specialafdelingen.
- ii. Vi har kørt inddragende processer siden februar via dialogsamtalerne
som nærmeste leder afholder med personaler
- iii. I indeværende år kører vi forskellige ringetider. Det kan dog give lidt
udfordringer når medarbejdere og elever skal gå på tværs. Derfor er
planen at vi fra næste år kører ens.
- iv. I personaleenheder er vi gået to personaler op, og det skyldes ikke
almen men specialafdelingen.
- v. Ledelsen satser på at skoleplanen og opgaveoversigten skal gives til
lærerne inden sommerferien.
- vi. Busserne diskuteres. Der stilles spm ift. om forvaltningen kan leve op
til minimum antal timer pr uge (red. 30 timer), da det har været en ud-
fordring før. Der er et tæt samarbejde med ledelsen og forvaltningen
herom.

e. Besøg fra udvalget af læring

- i. Som led i at udvalget skal lave en ny udviklingsplan på specialområ-
det, så er de på besøg i kommunens specialafdelinger. Vi fik besøg i
går. Levent og Jesper viste rundt og var i en god dialog med udvalget
som havde mange gode og faglige drøftelser. Det der blev talt om var

mestendels balanceplanen, de fysiske rammer og kvaliteten af at dele matrikel mellem almen og special.

f. Multibane

- i. Multibane er pt sat på hold. Ikke fordi vi ikke kan finde 20.000k vi skal give i egenbetaling. Men det viser sig at præparering af underlaget lander på 3-400.000kr. Vi skal først have afsøgt at vi har pengene til det, så vi afventer at skolens regnskab kan holde til det.
- ii. Vi er samtidig ved at samle erfaringer fra kommunens andre skoler

g. Prøver

- i. Vi er i gang med udtræk til vores prøver i udskolingen og sikrer at det bliver en god og tryk læringsituation.
 1. Vi ser en større tilslutning til online forældreinfo som vi afprøver, da det imødekommer at mange forældre har hente-bringe funktioner, praktiske opgaver og måske er på vej hjem fra arbejde. Og når formatet er af orienterings-beskaffenhed, så kan det format være meget godt bevendt.

h. Der blev afholdt valgmøde i tirsdags. Ledelsen glæder sig meget over at der er mennesker som vil opstille, så vi kan lave en god skole sammen.

1. Hvis der kommer flere end det antal der skal være i bestyrelsen, så kan man se kandidaterne. Fx hvis der skal være kampvalg, ellers ikke. Det tolker ledelsen som et privilegie, forstået på den måde at der er bred opbakning fra forældregruppen, herunder særligt specialafdelingen.
2. Bestyrelsen skal tage stilling til om det er 4 eller 2-årig perioder vi vælger til ifm. bestyrelsesvalget.
 - a. En af de primære årsager til 4 årigperioden er at sikre kontinuiteten, så det ikke bliver sporadisk med fuld udskiftning hvert 2. år. Hvis det besluttet med 2-årig periode er det vigtigt at valgene er forskudte, så ikke hele bestyrelsen udskiftes, da meget viden og knowhow vil gå tabt.
3. Af tekniske årsager kan enkelte forældre ikke indsende deres "valgtale", det løser vi i administrationen.

3. Kostpolitik

- a. Se vedhæftet bilag – udkast fra skolens ledelse

- i. Der udtrykkes bekymring for specialafdelingen ift. kostpolitik, da mange specialelever ofte er begrænset udi mad og drikke grundet deres sansemotoriske udfordringer herunder deres sensoriske profiler. Nogle elever i special kan kun spise bestemte ting.
- ii. Der drøftes fordele og ulemper ift sprogbrug som ikke/skal osv, da det kan give nogle udfordringer. Sproget kan eventuelt gøres mere positivt.
- iii. Forskellen på principper og regler er at førstnævnte pejler mere end beslutter. Dette burde tillade rum til særaftaler, herunder ift. specialafdelingen. I punkt fire fremgår der hvad vi ikke vil have elever medbringer, og den kan udfordre fx særaftaler. Der udtrykkes at ting som gøres forbudte ikke betyder at det forsvinder, derfor kan det resultere i at personalet leger madpakke-politi. Det er vigtigt at vi har principper og regler som vi kan håndhæve.
- iv. Det diskuteres yderligere at personalet kan have bestyrelsens opbakning som fordel i deres snakke med eleverne.
- v. Ledelsen udtrykker at vi tror på at god kost giver gode forudsætninger til god læring. Derudover udtrykkes der at energidrik med koffeinholdig drikke er bekymrende, hvorfor en kostpolitik med retningslinjer er fordelagtig.

Tilføje passager til kostpolitik:

- *"Forældre og personale forventes at være gode rollemodeller"*
- Ved punktet: "forældrene opfordres til at" tilføjes et punktum efter *energidrik* og indsættes: *"Ved særlige lejligheder som fælles fødselsdagsfejring i klassen eller SFO'en kan eleverne tage noget sødt med og dele ud."*
- *Det fremgår at der mulighed for en mælkeordning. Det skal af-søges om det er en reel mulighed, ellers skal den fjernes.*

4. Anti-mobbe strategi

- a. Endelig godkendelse efter input fra ledelsen

- i. Ledelsen vil gerne lave en større personaleinddragelse, så strategien kvalificeres yderligere og så der laves en online-strategi med action-cards og så det kobles på de andre spor som skolen arbejder ind i. Samtidig skal det defineres yderligere hvad vi forstår ved mobning.

Det besluttes at bestyrelsen går videre med arbejdet med processen efter inddragelsen af personalet.

5. Nyt fra formandskabet/Høringssvar

a. Dialogmøde

- i. Gitte beretter fra dialogmødet i Rask Mølle, hvor Trivselskommisio-nens anbefalinger blev drøftet, herunder:
- ii. Livslang trivsel
- iii. Forældreskabet 2026

b. Udvalget for læring tog alle input med tilbage til arbejdsrummet. Temaet var at det uperfekte også er ok. Derudover var der fokus på at alle gør det bedste de kan. Også diagnoser og den pædagogiske praksis var i centrum ift. om special og almen skal høre til på samme matrikel, hvor der var meget bred opbakning til at det gør de.

c. Der drøftes at det også er vigtigt at 'banen kridtes op' så alle bestyrelsesmed-lemmer er bevidste om det ansvar der følger med ifm. at indtræde i en besty-relse.

6. Evt.

a. Korning fortæller

- i. 6. marts havde Korning besøg fra udvalget i Læring. Det gik rigtig fint og der var gode drøftelser ift. drømme og muligheder.
- ii. Til valgmødet ind i brugerrådet gik det også godt.

b. Taget på skolens hal drøftes. Der spørges ind til status og hvem der ejer hal-len, samt hvornår taget udbedres:

- i. Der henvises til Pia ift. yderligere viden om hallen.
- ii. Vedrørende taget så renoveres det, hvorfor hallen er lukket og mor-gensang er aflyst i denne periode.
- iii. Tilføjelse til referat modtaget skriftligt fra Pia d. 29/5: Stormskaden havde et omfang som har resulteret i at hele taget på Hallen skiftes.

Kommunen ejer stadig bygningerne og det er derfor en forsikrings sag hos kommunen. Byens hus afventer pt. Den endelig købsaftale med endelig overtagelsesdato. Skolen er lovet at blive informeret så snart der er flere konkrete oplysninger.

- c. Der spørges ind til hvad fx 4. årgang gør ift. idræt, nu hvor hallen er lukket. Hertil svarer ledelsen at man afdækker mulighed for buskørsel for at fragte eleverne frem og tilbage til naboskolers idrætshaller. Men der er en del fordele og ulemper ved denne mulige kørsel, da det kan gå ud over fagene før og efter idrætstimerne. Ledelsen arbejder ihærdigt i denne periode med dette og der meldes noget ud snarest muligt.

Vel mødt 😊

Pia Stilling
Formand

Jesper Karkov
Skoleleder