Løsning Skoles anti-mobbestrategi

Vi betragter mobning som:

- Når en elev gentagne gange over tid bliver udsat for negative handlinger (fx slag, spark, hån, trusler etc.) fra én eller flere personer.
- Når parterne i en konflikt ikke er jævnbyrdige, men den ene til stadighed er underlegen og bliver krænket.
- Når der lægges billeder, videoer og krænkende tekster på sociale medier uden hensyn til at det krænker en anden.

På Løsning Skole tolererer vi ikke mobning. Derfor arbejder vi forebyggende ud fra et meget tydeligt værdigrundlag. Vi forventer, at alle skolens elever, ansatte og forældre engagerer sig i, at det er en fælles opgave, at sikre god trivsel for alle elever. Det betyder konkret, at:

- Skolens ansatte og forældre er bevidste om, at vi er vigtige rollemodeller i det sociale fællesskab.
- Skole og forældre er tydelige i vores forventninger til elevernes adfærd.
- På alle årgange arbejder teamet målrettet med elevernes sociale og personlige kompetencer, og med det sociale fællesskab.
- Skolens bestyrelse, ledelse og pædagogiske personale følger løbende op på elevernes trivsel gennem den årlige, nationale trivselsmåling.
- Skole og hjem er gensidig forpligtet på en god dialog om de enkelte elevers trivsel.

Det betyder, at vi som skole har flg. forventninger til forældrene;

- Støt op om skolens værdier; Respekt, engagement og trivsel.
- Vær et godt eksempel for dit barn.
- Benyt et pænt sprogbrug derhjemme, også når du taler om skolen.
- Forvent, at dit barn behandler og omtaler de andre børn pænt.
- Hav respekt for andre børn og deres grænser.
- Vær lydhør overfor dit barn, hvis det fortæller om mobning, og reagér konstruktivt. Dvs. vurder situationen og tag kontakt, enten til det andet barns forældre eller til kontaktlæreren.
- Tag ansvar, hvis dit eget barn er involveret i mobning, også selvom dit eget barn ikke er aktiv deltagende.
- Udstrål, at mobning er uacceptabelt.

Hvis skole eller forældre konstaterer mobning, skal der gribes ind hurtigst muligt jf. nedenstående handleplan:

1. Den, der får kendskab til mobning kontakter straks klasselæreren.
2. Klasselæreren involverer teamet, nærmeste leder og evt. AKT-vejleder i en plan for indsatsen. Planen indeholder;
    1. Foranstaltninger til afværge, der kan træde i kraft øjeblikkeligt.
    2. Strategi for kommunikation (til elever, forældre og øvrige skole) om henvendelse, tiltag og forløb.
    3. Handleplan for indsats iværksættes senest 10 arbejdsdage efter første henvendelse.
    4. Opfølgning/ evaluering.
3. Skoleleder orienteres. Det vurderes i fællesskab, hvorvidt det øvrige ledelsesteam, og/ eller andre ressourcepersoner (interne og eksterne) skal inddrages, og hvem der skal orienteres om forløbet (forvaltning, SKB etc.).
4. Handleplanen iværksættes.
5. Klasselærer og nærmeste leder dokumenterer forløbet, (henvendelse, situation, iværksatte handlinger, information til og dialog med elever/ forældre og evalueringsplan).

Løsning Skoles anti-mobbestrategi er udviklet i et samarbejde mellem skolens ledelse, fagprofessionelle, elevråd og skolebestyrelse. Det tager afsæt i skolens værdigrundlag, og justeres løbende i takt med, at udfordringer, behov og lovgivning ændres.

Sidst revideret i december 2017.

Hvad er mobning?

Vi skelner mellem mobning, drillerier og konflikter.

Drillerier er ofte spontane, tilfældige og medfører ikke udelukkelse af et fællesskab. Drillerier håndteres oftest i situationen, hvor de opstår, af de voksne, der er tilstede.

Konflikter er udtryk for større eller mindre uenighed, og kan komme til udtryk ved sammenstød mellem personer eller grupper. Konflikter søges løst ved konflikthåndtering, f.eks. ved brug af mægling og dialog.

Mobning er et gruppefænomen, der udspringer af utrygge kulturer i klasser eller på årgange. Når én eller flere udstødes fra en social sammenhæng, som man ikke har mulighed for at trække sig fra, og der i gruppen af elever dannes et os/ dem, der splitter fællesskabet, er der tale om mobning. Mobning kan foregå i det fysiske, og/ eller i det virtuelle rum. Mobning handler derfor om mere end blot et offer og en mobber. Det handler også om tilskuere og medløbere, som mere eller mindre bevidst accepterer udstødelsen eller nedværdigelsen af et eller flere af gruppens medlemmer. Mobning handler derfor ikke om svage elever, men om elever, som bliver gjort svage i et fællesskab. Bekæmpelse af mobning handler derfor om at ændre kollektive dynamikker i klasser eller på årgange.

Ofte kan det være vanskeligt at vurdere, om der er tale om mobning. I praksis kigger vi bl.a. på 8 karakteristika ved mobning, som er defineret af Dansk Center For Undervisningsmiljø:

- Når drilleri ikke længere er for sjov
- Når konflikter ikke længere kan løses
- Når udstødelseshandlinger bliver systematiske
- Når fællesskaberne er præget af utryghed
- Når fællesskabet har en lav tolerancetærskel
- Når fællesskabet mangler empati
- Når fællesskabet er præget af magtubalance
- Når fællesskabet er præget af ensomhed

Digital mobning kan være forskelligt fra almindelig mobning, bl.a. fordi det kan foregå på alle tider af døgnet, og dermed ofte udenfor skoletiden. Der er ikke rum, eller tidspunkter, hvor den enkelte kan være i ”fred”, og mobning kan hurtigt komme ud til at stort publikum. Det kan være svært at kontrollere elektronisk, cirkulerede beskeder, og omfanget og konsekvensen er ofte større, end ved mobning i det fysiske rum.

På Løsning Skole forebygger vi digital mobning ved at opdrage til digital dannelse og sikker adfærd på nettet. Derudover gælder, at:

- Man ikke tager billeder (eller optager lyd) af hinanden, uden forudgående aftale.
- Man ikke udveksler koder.
- Man ikke sender hinandens kontaktoplysninger videre uden forudgående aftale.

- Man ikke tager hinandens mobiltelefoner og bruger i andres navn.

Forældre har en særlig ansvarsrolle i forhold til den digitale mobning. Fra Løsning Skoles side opfordrer vi forældre til at:

- Være opmærksomme og spørge ind til børnenes liv på nettet og mobilen.
- Være lydhøre overfor, hvad andre forældre fortæller om adfærd på nettet og mobilen.
- Lære børnene at tage ansvar for egne handlinger på nettet og mobilen.
- Samtale med børnene om, hvad de ønsker skal være offentlig viden, og hvad der er privat.
- Kigge på børnenes yndlings-net-mødesteder, for at gennemgå kontakter, indstillinger og evt. faresignaler (eksempelvis anonyme kommentarer).
- Lære børnene, at de kan dømmes for digital mobning under kriminal-, seksual- og injurielovgivningen.
- Hjælpe børnene med at skaffe bevismateriale, hvis de udsættes for digital mobning (ikke slette, tage screenshot, notere webadresser mm.).

De fleste danske netmødesteder for børn og unge har ”moderatorer”, dvs. folk, som er ansat til at overvåge chat, og f.eks. sikre ”god tone” i chatten. Tager tingene overhånd på internettet, kan der oftest også hentes hjælp hos dem.