

Skal redigeres... Husk Logo

Løsning Skoles vision og værdigrundlag

Visionen for Løsning skole:

Løsning skole vil i samarbejde med forældrene udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som, de kan. Løsning skoles profil er INNOVATION og ENTREPRENØRSKAB, og vi vil:

- Være skolen for Løsning-områdets børn.
- Leverer de bedst mulige faglige resultater.
- Udvikle elevernes kompetencer indenfor innovation og entreprenørskab.
- Lære børnene respekt, engagement og trivsel
- Sikre, at eleverne lærer fællesskabets betydning
- Sætte tydelige rammer samt efterleve disse.
- Bidrage aktivt til lokalområdet Løsning.

NB: Ved at klikke på de enkelte "pinde" i visionen kan du læse mere om indholdet i disse. Her findes også en beskrivelse af Løsning skoles profil: Innovation og Entreprenørskab.

Værdigrundlaget for Løsning skole:

I værdigrundlaget indgår værdierne:

RESPEKT, ENGAGEMENT og TRIVSEL (I daglig tale "RET")

Ved de 3 værdier vægter vi:

Respekt:

Respekt for:

- hinanden
- omgivelserne
- forskelligheden

Engagement:

Vises ved:

- at være velforberedt
- at være aktivt deltagende
- at tage udfordringer op

Trivsel:

Opnås gennem:

- en mobbefri skole
- positive børn og voksne
- tillid og omsorg

Værdigrundlaget med de 3 værdier respekt, engagement og trivsel har været gældende på Løsning skole siden den 1. august 2004. Værdierne er på ingen måde tilfældigt valgt, men de er resultatet af ca. 3/4 års intensivt arbejde med at finde netop de 3 værdier, som skal gælde i dagligdagen på Løsning skole.

Historien om værdiernes tilblivelse:

I vinteren 2003/2004 tilmeldte Løsning skole sig det landdækkende projekt DANNELESKARAVANEN, som blev igangsat i et tæt samarbejde mellem Undervisningsministeriet, Danmarks Lærereforening og Skole og Samfund.

Via hjælp fra 2 dygtige eksterne konsulenter blev hele personalet, skolebestyrelsen og elevrådet sat til at diskutere følgende 2 spørgsmål: Hvilke værdier skal styre jeres dannelse af børnene på Løsning skole? Og hvordan kommer værdierne til udtryk i jeres undervisning, i samværet med børnene, i pensum, i sproget og i indretningen af Løsning skole?

Arbejdet med at finde frem til vores svar på de 2 spørgsmål foregik hen over vinteren 2003 / 2004 på møderne i elevrådet, skolebestyrelsen, pædagogisk udvalg og i pædagogisk råd. Dette arbejde blev samlet af de 2 konsulenter på 2 værdidebataftener i februar / marts 2004. Her kom vi frem til og besluttede, at de 3 værdier respekt, engagement og trivsel skal være gældende for Løsning skole.

Arbejdet med værdierne må aldrig gå i stå – det skal holdes levende!

Værdigrundlaget skal indarbejdes i hele skolens virksomhed og det skal være synligt i den enkelte klasse i dagligdagen på skolen. Arbejdet med værdigrundlaget er en løbende proces og foregår i bestyrelsen, elevrådet, de enkelte afdelinger og i alle klasser. Siden 2004 har vi gjort meget for at få værdigrundlaget gjort synligt i dagligdagen på skolen. Her skal blot nævnes:

- Elevrådet har diskuteret værdierne i mange sammenhænge. Bl.a. i forbindelse med skolens ordenregler / frikvarterregler /samværsregler.
- Elevrådet har udarbejdet et TRIVSELSTRÆ, og værdierne er en stor del af trivselsarbejdet.
- Hvert år diskuterer klasserne i "klassens tid" værdierne i forhold til klassereglerne og klassens / årgangens trivsel.
- Skolebestyrelsen og pædagogisk udvalg diskuterer jævnligt værdigrundlaget i forhold til dels skolens dagligdag, men også i forhold til de beslutninger vi tager / holdninger vi indtager til mange af de punkter, der er på dagsordenen.
- Ledelsen og personalet henviser i det daglige samvær med børnene til værdigrundlaget. Dette gælder også, når cirkulæret om "God ro og orden i folkeskolen"

skal udmøntes i dagligdagen på Løsning skole.

- Værdigrundlaget udmøntes også i forhold til elevernes brug af mobiltelefon / chat og i forhold til deres adfærd på de sociale medier.

Være skolen for Løsning-områdets børn

På Løsning skole mener vi, at alle børn som udgangspunkt skal gå i den lokale folkeskole, da

- Det er den mest naturlige skoleplacering for børn, der bor i Løsning.
- Det er det umiddelbart letteste for alle familier i Løsning skoledistrikt.
- Det sikrer børnene et samvær og et fællesskab med de jævnaldrende, der bor tættest på.
- Det styrker fællesskabet i lokalområdet i Løsning, og skolen kan være med til at sikre sammenhængskraft i lokalområdet.
- Løsning skole gerne vil bidrage til at sikre alle børn i skoledistriktet et godt og trygt skoleliv.
- Løsning skole gerne vil bidrage til lokalområdet i Løsning

Levere de bedst mulige faglige resultater

På Løsning skole kan vi sikre, at alle elever bliver så dygtige, som de kan da:

- Vi er dygtige til at møde den enkelte elev i et godt samarbejde med forældrene.
- Vi har Rullende Skolestart.
- Vi har et meget tæt og flot samarbejde med børnehaven Tippen og de andre børnehaver i Hedensted / Løsning området. Derved bliver overgangen mellem børnehave og skole let og så skånsom som muligt for det enkelte barn.
- Vi har et dygtigt og engageret personale.
- Løsning skole har et veluddannet personale.
- Vi kan og vil udfordre alle elever – også de dygtige.
- Vi sætter en ære i at få den enkelte elev så langt som muligt – fagligt og socialt.

Udvikle elevernes kompetencer indenfor innovation og entreprenørskab

På Løsning skole mener vi, at det er vigtigt at udvikle eleverne kompetencer indenfor innovation og entreprenørskab, da

- Vi skal sikre, at vi udvikler elevernes innovative kompetencer, så de kan tænke nyt og kreativt.

- Vi skal sikre, at eleverne udvikler deres samarbejdsevner, så de bliver i stand til at bidrage.
- Det er disse kompetencer, der vil blive efterspurgt hos den enkelte i fremtiden i arbejdslivet.
- Disse kompetencer er vigtige for, at Danmark skal kunne klare sig i konkurrencen fremover.
- Det skal gøre elever fra Løsning skole efterspurgt som kommende studerende / lærlinge / elever / arbejdskraft.

Lære børnene respekt, engagement og trivsel

På Løsning skole mener vi, at eleverne skal lære og efterleve nogle tydelige værdier, da:

- Dette er en forudsætning for at kunne begå sig i skolens fællesskab.
- Dette er en nødvendig og basal ballast videre i livet efter skolegangen på Løsning skole.
- Dette er en nødvendighed for at kunne klare videre uddannelse.
- Dette er nødvendigt for at kunne indgå i – og blive en del af det store fællesskab.
- Vi mener dannelse og uddannelse er 2 sider af samme sag.

Sikre at eleverne lærer fællesskabets betydning

På Løsning skole lægger vi stor vægt på, at alle lærer fællesskabets betydning. Det gør vi ved at,

- Opbygge et fællesskab på skolen, i afdelingen og i den enkelte klasse.
- Inddrage forældrene i samarbejdet omkring fællesskabet i klassen og på årgangen via arbejdet i klasseforældrerådet.
- Deltage i den årlige Skolernes Trivselsdag.
- Ved at give elevrådet ansvaret for nogle arrangementer i løbet af skoleåret.
- Ved at fastholde nogle traditioner på skolen. F.eks. skolefest, høstfest, fællessamlinger.
- Ved at arbejde med demokrati og medbestemmelse i "klassens tid" i den enkelte klasse / årgang / afdeling.
- Stille krav til den enkelte om at deltage i - og være en aktiv del af fællesskabet.
- Støtte den enkelte i at bidrage til fællesskabet med de ressourcer og stærke sider den enkelte elev besidder.

Sætte tydelige rammer samt efterleve disse

På Løsning skole møder forældre og elever en tydelig ramme for børnenes skolegang og læring, da:

- Vi har valgt nogle klare værdier (Respekt, Engagement og Trivsel) for elevernes dannelse og for vores fællesskab på Løsning skole.
- Vi tør stå ved de valgte værdier, og vi tør stille krav til elever og forældre ud fra vores værdier.

- Vi har en klar holdning til, hvad der er god ro og orden på Løsning skole.
- Vi tør stille krav om en adfærd og en opførsel, der stemmer overens med vores værdier.
- Vi mener, at skolens tydelige rammer kan forenes med, at der også skal kunne tages individuelle hensyn.
- Vi vil gøre alle elever så dygtige, som de kan.

Bidrage aktivt til lokalområdet Løsning

På Løsning skole ser vi skolen som en vigtig medspiller i lokalsamfundet. Derfor vil gerne:

- Samarbejde med de lokale virksomheder, institutioner og foreninger.
- Levere elever til byens og lokalområdets arbejdspladser.
- Vi tror på at et godt kendskab til hinanden er en forudsætningen for, at vi også udnytter de muligheder, der er i lokalsamfundet Løsning.

Vedtaget i Pædagogisk Udvalg og skolebestyrelsen juni 2015.

Løsning Skoles vision og værdier

Løsning Skoles vision er, at vi i samarbejde med forældrene vil udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan. Løsning skoles profil er INNOVATION og ENTREPRENØRSKAB, og vi vil:

- Være skolen for Løsning-områdets børn.
- Levere de bedst mulige faglige resultater.
- Udvikle elevernes kompetencer indenfor innovation og entreprenørskab.
- Lære eleverne respekt, engagement og trivsel
- Sikre, at eleverne lærer fællesskabets betydning
- Sætte tydelige rammer, samt efterleve disse.
- Bidrage aktivt til lokalområdet Løsning.

Vores hverdag på skolen er kendetegnet ved de tre overordnede værdier:
RESPEKT, ENGAGEMENT og TRIVSEL (I daglig tale "RET")

Værdigrundlaget for Løsning skole:

I værdigrundlaget indgår værdierne:

RESPEKT, ENGAGEMENT og TRIVSEL (I daglig tale "RET")

Ved de 3 værdier vægter vi:

Respekt:

Respekt for:

- hinanden
- omgivelserne
- forskelligheden

Engagement:

Vises ved:

- at være velforberedt
- at være aktivt deltagende
- at tage udfordringer op

Trivsel:

Opnås gennem:

- at møde andre med tillid
- at vise omsorg for andre
 - positive børn og voksne

Vi viser **respekt** for hinanden, omgivelserne og forskelligheden

Vi viser vores **engagement** ved at være velforberejede, aktivt deltagende, og når vi tør tage udfordringer op.

Vi arbejder for god **trivsel** ved at vise tillid og omsorg, og ved at møde hinanden positivt.

På Løsning skole lægger vi stor vægt på, at alle lærer **fællesskabets betydning**. Det gør vi ved at:

- Opbygge et fællesskab på skolen, i afdelingen og i den enkelte klasse.
- Inddrage forældrene i samarbejdet omkring fællesskabet i klassen og på årgangen via arbejdet i klasseforældrerådet.
- Give elevrådet ansvar for arrangementer i løbet af skoleåret.
- Fastholde skolens traditioner, f.eks. skolefest, høstfest, fællessamlinger.
- Arbejde med demokrati og medbestemmelse i den enkelte klasse / årgang / afdeling.
- Stille krav til den enkelte om at deltage i - og være en aktiv del af fællesskabet. Støtte den enkelte i at bidrage til fællesskabet med de ressourcer og stærke sider, den enkelte elev besidder.

På Løsning Skole arbejder vi derfor forebyggende omkring marginalisering ved bl.a. at have Legepatrulje og Gameboosters i frikvartererne, ved at arbejde med læringsmakkere i, og på tværs af, klasser, og ved at holde eleverne på tværs af hele skolen til fælles innovationsdage.

På Løsning Skole arbejder vi for:

- at alle børn trives i fællesskabet.
- at skabe forståelse og respekt for, at vi alle er forskellige.
- at alle har venner i klassen og på skolen.
- at bekæmpe mobning
- at den gode trivsel er en fælles opgave for skolen og forældrene.

TRIVSELSTRÆET er skolebestyrelsens og elevrådets tolkning af værdigrundlaget, og danner udgangspunkt for det løbende arbejde om trivsel og værdier i den enkelte klasse.

