

Praktikbeskrivelse Løsning skole

uddannelse til professionsbachelor som pædagog.

for 2. og 3. praktikstuderende

Beskrivelse af praktikstedet:	
Institutions navn:	Løsning skole Regnbuen SFO/KLUB
Adresse:	Ny skolegade 13, 8723 Løsning
Mail:	losningskole@hedskole.dk
Tlf.:	79741166
Antal børn:	ca. 450 elever i 0. - 9. årgang + spec.
profil:	Profilskole for innovation og entreprenørskab (play@heart)
værdigrundlag:	RET- respekt, engagement og trivsel
Arbejdsområde for den studerende:	Indskolingen/Mellemtrin og SFO/KLUB.
Kommune:	Hedensted kommune
Praktikvejleder:	Simone Bruun Isaksen
Funktion:	Pædagog
Mail:	Simo557s@hedskole.dk
Tlf.:	29892718

Velkommen til Løsning skole

Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at arbejde inden for den del af det pædagogiske arbejdsområde, der retter sig mod børn og unge i 6-18 års alderen. De har i særlig grad viden om børns og unges udvikling, læring samt didaktik og dannelse. Pædagogen har kompetencer til at indgå i skolens samlede aktivitetsområde, herunder i undervisningen samt i det fritidspædagogiske område.

Kompetenceområde: Udviklings- og læringsrum

Området retter sig mod pædagogisk arbejde i forskellige udviklings- og læringsrum, dvs. skole- og fritidsinstitutioner, herunder tilrettelæggelse og gennemførelse af og kommunikation om pædagogiske aktiviteter i pædagogisk praksis.

Kompetencemål: Den studerende kan skabe sammenhænge mellem forskellige udviklings- og læringsrum og varetage pædagogiske og didaktiske opgaver i fritidstilbud og skole samt indgå i professionel kommunikation herom.

Hvad kan vi tilbyde dig

Som studerende på Løsning Skole er man både tilknyttet skolen og SFO/KLUB. Vi arbejder i teams og de studerende indgår et fast team sammen med deres praktikvejleder. Her er der ugentlige teammøder, samt fælles forberedelse.

Derudover er der også skemalagt ugentlig praktikvejledning, mellem studerende og vejleder.

Der er mulighed for tværprofessionelt samarbejde, via vores ugentlige teammøder, pædagogiske aftener, samt områdemøder. I løbet af året har vi også flere temadage, hvor vi samarbejder på tværs af årgange og personalet.

Dette giver mulighed for gode og nye relationer til både elever og kollegaer- da et godt kollegaskab og evnen til at hjælpe og samarbejde er noget vi også er gode til på Løsning Skole.

Løsning Skole kan tilbyde en spændende praktikplads med mulighed for udvikling inden for bl.a. innovation og entreprenørskab. Derfor vil man opleve fag som "innotek" på skoleskemaet allerede fra 0. klasse og helt op til 9.klasse.

Vi har et makerspace, kaldet Innoteket hvor man har mulighed for at udvikle en masse spændende kreative og teknologiske forløb, både i skoledelen og SFO'en.

Vi går meget op i at vores tilgange til læring er legende, da dette er medvirkende til at skabe differentierede undervisningsmuligheder for alle elever. Hvor vi bruger hele skolen som klasselokale- både i analogiske og teknologiske kontekster.

Dette forventer vi af dig:

Vi forventer at man møder op til tiden og er velforberedt, både til undervisningen og kan tage ansvar for sin egen tid og planlægningen herefter.

Den gode relation er vigtigt i tilgang til elevernes trivsel, og derfor er det vigtigt med en positiv og anerkende tilgang til vores elever samt kollegaer. Dette er selvfølgelig to-vejs, og derfor er vi også åbne for dine ideer og viden. Man skal ikke være bange for at være nysgerrig eller undre sig, da vi som skole og SFO, også kan lære noget nyt af vores studerende.

Uddannelsesplan 2. praktik Skole og fritidspædagogik

Område 3: Udviklings og læringsrum – 2. praktik.

Området retter sig mod pædagogisk arbejde i forskellige udviklings og læringsrum dvs. skole og fritidsinstitutioner, herunder tilrettelæggelse og gennemførelse af og kommunikation om pædagogiske aktiviteter i pædagogisk praksis

Kompetencemål:

Den studerende kan skabe sammenhænge mellem forskellige udviklings og læringsrum og varetage pædagogiske og didaktiske opgaver i fritidstilbud og skole samt indgå i professionel kommunikation herom.

Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan	Hvilke muligheder for læring kan etableres gennem den daglige pædagogiske praksis og praktikvejledningen? Hvordan arbejder praktikstedet med dette? Hvilke læringsmuligheder tilbyder praktikstedet den studerende? Hvordan understøtter praktikstedet den studerendes læring indenfor dette?)
professionsfaglig kommunikation, argumentation og samarbejde,	kommunikere og samarbejde professionelt med forældre, kolleger, lærere og andre relevante aktører,	Den studerende deltager aktivt på lige fod med øvrige personale til det ugentlige teammøde, pædagogmøderne, og andre planlagte møder, samt møder forberedt op.
ledelse af udviklings og læringsrum, herunder om klasserumsledelse,	motivere, lede og samle børn og unge om konkret læring,	Dette planlægges af den studerende samt praktikvejleder, hvordan dette kan tilrettelægges for at imødekomme den studerendes mål og interesser. I SFO/KLUB vil den studerende selv stå for planlægning og udførelse af aktiviteter. Der er her mulighed for at sparre med det øvrige personale.
didaktik og metodik knyttet til læring,	redegøre for sammenhængen mellem metodiske og didaktiske overvejelser og egen pædagogiske praksis,	via vejledningen arbejdes der ugentlig med hvordan vi kobler teori og praksis sammen.- Dette foregår med sparring og understøtning af forskellige didaktiske modeller.
bevægelsesmæssige, musiske, æstetiske og kreative processers betydning for trivsel, læring og udvikling,	tilrettelægge, gennemføre og evaluere differentierede læreprocesser inden for udvalgte områder, herunder inddrage børn og unges perspektiv,	På Løsning Skole følger vi folkeskolens lovgivning om 45 min bevægelse om dagen- dette skal primært indgå i undervisningen. dertil har vores legende tilgang til læring en naturlig medvirke bevægelses, trivsel mm- som vi også forventer vores studerende arbejder med både i skole og SFO
omsorg, sundhedsfremmende og forebyggende arbejde og	tilrettelægge, gennemføre og evaluere indsatser, der styrker forebyggelse samt børn og unges	Relationsfremmende tiltag som en anerkende tilgang til hinanden. Samt skolens principper, RET-respekt, engagement og trivsel, er

	<i>omsorg og sundhed, og</i>	en del af vores daglige grundsten. Mulighed for sparring med ledelse, kolleger og trivselsvejleder.
<i>6-18 åriges forudsætninger og udviklingsmuligheder, herunder børn med særlige behov.</i>	<i>tilrettelægge differentierede pædagogiske aktiviteter gennem analyser af børn og unges forudsætninger og udviklingsmuligheder.</i>	Vi har fokus på NUZO- zonen for nærmest udvikling. Legende tilgang til læringen. I SFO'en har den studerende selv ansvar for at planlægge og tilrettelægge aktiviteter, der understøtter udviklingsmuligheder- selvfølgelig med hjælp fra kollegaer og vejleder.

Uddannelsesplan 3. praktik Skole og fritidspædagogik

Område 4: Samarbejde og udvikling – 3. praktik.

Området retter sig mod tværprofessionelt samarbejde og det lovgivningsmæssige og organisatoriske grundlag for pædagogens ansvar og opgaver

Kompetencemål:

Den studerende kan arbejde tværprofessionelt med udvikling af skole og fritidspædagogik, så børn og unges trivsel, udvikling og læring fremmes.

Vidensmål: Den studerende har viden om

Færdighedsmål: Den studerende kan

Hvilke muligheder for læring kan etableres gennem den daglige pædagogiske praksis og praktikvejledningen?

Hvordan arbejder praktikstedet med dette? Hvilke læringsmuligheder tilbyder praktikstedet den studerende? Hvordan understøtter praktikstedet den studerendes læring indenfor dette?)

institutionelle og organisatoriske rammer for

agere professionelt inden for de givne institutionelle og

Den studerende skal deltage i møder mm. på samme

<i>det skole og fritidspædagogiske arbejde,</i>	<i>organisatoriske rammer for området,</i>	vilkår som resten af personalet og forventes at tage stilling og give sin mening til kende.
<i>tværprofessionelt samarbejde med lærere og andre faggrupper, herunder teamsamarbejde og kollaborative fællesskaber,</i>	<i>analysere, vurdere og agere på faglige udfordringer i samarbejdet med lærere og andre faggrupper,</i>	Der er afsat tid til teamsamarbejde i skolen. Ved pædagogiske aftener, teammøder osv, er det muligt at drøfte og samarbejde med andre tværprofessionelle.
<i>praktikstedets organisation i forhold til tværprofessionelt samarbejde,</i>	<i>indgå i samt analysere og vurdere praktikstedets tværprofessionelle samarbejdspraksis,</i>	På Løsning Skole arbejdes der i teams samt forskellige faggrupper. Derudover samarbejder vi med læsevejledere, PPR, TCLT, nærliggende institutioner, foreningslivet, kirken, Hedensted svømmehal, skole psykologer, talepædagoger, sundhedsplejerske, og ledelsen.
<i>forandringsprocesser og innovation,</i>	<i>deltage i udviklingen af den pædagogiske praksis gennem innovative og eksperimenterende tiltag,</i>	Vores praksis er altid i udvikling, og vi vil gerne prøve nye tiltag af. Vi arbejder med "fra pejlemærker til praksis" som er aktionslæring, der ligger op til at arbejde med forandringsprocesser Vi har en innovativ tilgang til vores undervisning og SFO- vi bestræber os efter at tænke ud af boksen, hvilket vi også bruger vores makerspace til. Vi har mange anderledes dage- innovationsdag, læsedag, matematikkens dag, legedag, trivselsdage og RET dage
<i>didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis,</i>	<i>sætte mål, anvende dokumentations og evalueringsmetoder og</i>	Den studerende er en del af planlægningen, udførelsen og evalueringen på lige fod

<i>herunder dokumentation og evaluering, og</i>	<i>udvikle viden gennem deltagelse, systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis og</i>	<i>med resten af personalet, både i SFO/KLUB og i skolen.</i>
<i>Førstehjælp.</i>	<i>udføre grundlæggende førstehjælp.</i>	<i>Undervises på studiedage</i>