

Principper for mobiltelefoner

På Løsning Skole ønsker vi, at børnene er nærværende over for hinanden og er til stede i nuet. Derfor er det grundtanken i vores princip, at alle digitale medier – mobiltelefoner, smartwatches og tablets er slukket i løbet af skole- og SFO-dagen, når disse ikke anvendes i undervisningen, eller har et pædagogisk formål.

Løsning skole arbejder vi fagligt med digitale læringsplatforme. Vi ønsker at inspirere børn til god faglig digital forståelse og dannelse gennem skolens profil for entreprenørskab og innovation.

- Løsning skole og SFO er mobilfri fra det tidspunkt, hvor man træder ind ad skolens døre. Mobilen lægges væk og smartwatches skal sættes på "forstyr ikke" eller forældrekontrol. Det gør vi, fordi vi prioriterer samtalerne og nærværet med hinanden.
- For eleverne i 0.-6. klasse indsamles mobiltelefonen ved skoledagens start. De opbevares i mobilhoteller, der låses inde, og mobilene udleveres ved skole- eller SFO-dagens afslutning.
- I udskoling indsamles mobiltelefonen ikke, da der er et dannelsesaspekt i at kunne være nærværende i undervisningen og i relationerne. Det forventes, at eleverne fra 7. - 9. klasse lægger mobil i tasken eller afleverer denne i mobilhotellet, så forstyrrelser undgås.
- Det er på alle tidspunkter af skoledagen forbudt af fotografere, videofilme, optage lyd, telefonere eller foretage videoopkald, medmindre lærer er orienteret og indforstået.
- Forældre skriver ikke til deres børn i skole- og SFO-tiden, da det forstyrrer barnet i dets læring. De situationer, der opstår i løbet af en skoledag eller SFO-tiden, håndteres af skolens personale, som kontakter forældre hvis nødvendigt. Hvis forældrene skulle få brug for at kontakte deres barn, er man velkommen til at ringe til skolen kontor, som vil sørge for kontakten.
- Hvis principperne ikke efterleves, vil personalet inddrage telefon/enhed og eleven kan få det udleveret ved skoledagens afslutning.
- I SFO'en prioriterer vi fællesskabet både det faglige og sociale fællesskab. Vi er et pædagogisk dannelses tilbud som tilbyder brede fællesskabende aktiviteter som både kan indeholde skærm, analoge og fysiske tilbud.
- Vi har fokus på at begrænse computeraktiviteter i SFO-fladen, da vi ønsker at understøtte de sociale relationer og deltagelse i børnefællesskabet.

Det er forældrenes ansvar;

- at støtte op, så børnene efterlever principperne for anvendelse af digitale enheder, idet lærere og pædagoger ikke skal agere digitalt politi.
- at lære deres børn om digital dannelse, hvordan de behandler hinanden i den digitale verden, og hvordan de bør opføre sig på nettet, præcis som i den virkelige verden, og det er forældrenes pligt, at være opsøgende på om deres børn faktisk efterlever det.
- altid at vise sig som det gode eksempel for børnene.